

了解您孩子的个别教育计划 (IEP)：最简法则

主要内容...

- ◆ 介绍
- ◆ PLP 项目有什么内容?
- ◆ PLP 和目标的质量指标
- ◆ PLP 和目标案例
- ◆ 资源

研究显示，儿童生命的前五岁期间对其生长发育至关重要。有时，儿童需要的东西超出了父母的能力之处。纽约州教育厅可提供协助，满足您孩子的教育需求，并培养他们的学习兴趣。这个由家长和专业人士组成的团队（包括学区人员、纽约卫生署和相关服务商）专门为需要特殊服务的儿童制定扶持计划。我们将该项计划称为个别教育计划 (IEP)。

对部分父母来说，本文提出的计划无疑将是珍贵的资源，它为孩子的教育需求提供了重要的支持和服务。为真正实现 IEP 计划的效率，要求所有相关人士（包括家长在内）都贡献一份自己的力量。

纽约州教育厅指出，IEP 计划是根据州和联邦政策（第 § 200.4 条）制定、审核和修订的一份书面通告，其中包含了特殊指标。在本通告中，我们将讨论以下两项指标：目前水平的绩效 (PLP) 和可衡量的年度目标。两项要素都考虑了教学效果和功能效果。专业人士和家长通常认为 PLP 和目标是独立的，其实两者是相互关联的。



PLP 项目有什么内容?

根据纽约州教育厅的披露，PLP 计划包含了 4 项指标。PLP 计划须向所有相关人士（包括家长在内）提供儿童在该发展领域内的强项和需求信息。每个领域涵盖了下列重要问题有待解决。

学业成就、功能性能 和学习特征

- 智力功能
- 日常生活技能
- 适应性行为
- 进展速度
- 学习风格

社会性发展

- 与同龄人和大人的关系
- 自我感觉
- 对学校和社区的适应性

生理性发展

- 健康和活跃性
- 运动和感觉器官发育的程度和水平
- 学习方面的实际能力和模仿能力

管理需求

(要使学生从教导方法中获益，必须重视下列因素的性质和程度)

- 环境改造
- 人力资源
- 物质资源

** 鉴于学生在其他 PLP 领域的需要，必须促进管理需求。

大人需要为孩子们做些什么?

PLP 质量指标

→ 什么是 PLP 质量指标?

1. 提供学生在教学方面的相关信息。
 2. 具有叙述性和针对性。
 3. 提供年度目标基础和相应教育项目和服务的方向
 4. 以易于被家长、专业人士及其助手所理解的方式制定成文
 5. 根据个人评估和年度目标进度的结果来制定。
 6. 反映出家长对加强子女教育的关注点。
 7. 判定学生身上的缺陷在哪些方面影响了他/她参加健康学生所涉及的适龄活动和课程并取得进步
- 若有学生明天离开, 老师是否了解其教学强项和需求?
 - 学生能够完成的事和不能完成的事。
 - 学生掌握课程内容所需的技能。
 - 任何阅读本文的人都能够了解学生的强项和需求, 并对该学生有清晰的认识。
 - PLP 项目应对不同来源的数据和信息进行总结, 将评估报告翻译成清晰、简明的语言。
 - 鼓励并允许家长提出自己关注的内容。
 - PLP 项目需明确阐述孩子参加普通教育课程的能力, 以及孩子从教育中获益所需的资源。

来源: DeLorenzo, 2010



年度目标质量指标

→ 如何得知年度目标的制定是否妥善?

1. 与学生目前水平的绩效 (PLP) 说明直接相关。
 2. 以可衡量、可观测的术语制定成文。
 3. 指定一年内可达成的绩效过关水平
 4. 指定客观步骤来评估学生进度。
 5. 根据学生目前教育绩效的水平、预期进度、强项和需求等制定可达成的目标。
 6. 与教学息息相关。
 7. 以家长和教育家可理解的术语制定成文。
 8. 支持参加普通教育课程并取得进步, 学龄前儿童参加其适龄活动。
- 目标需与 PLP 中的说明直接匹配。**并非所有需求都要制定目标。**
 - 若您闭上眼睛, 脑海中是否能形成该目标? 这目标对您来说是否有意义, 您的孩子是否能够完成? 6 个月完成 80% 的真正意义是什么?
 - 所有目标都应根据学生能在一年内完成的水平来制定。若学生在几年内都进展缓慢, 说明该目标不合适。
 - 这是监督学生进度的工具和时间表。
例子: 利用清单进行观测。
 - 根据孩子的个人能力、学习进度和学习风格等制定目标。
 - 问问自己该目标的宗旨是什么? 它如何帮助自己的孩子?
 - 若您不了解该目标或语言, 那么其他人也可能无法理解, 请要求进一步阐明
 - 并非所有需求都要制定目标, 因此部分需求通过普通教育课程满足即可。

来源: DeLorenzo, 2010

PLP 和目标案例

学业成就、功能性能和学习特征 PLP

知识水平和发育水平

认知

- 在成人帮助下探索熟悉的玩具
- 分辨各种特征，如原色，大和小

语言

- 辨别符号，如所有字母、自己姓名的字母以及一些数字
- 接收到提示时，能够从 3 幅图画中选择出正确的一幅
- 使用少数语言进行交流，如“请”、“到我了”、“帮帮我”，使用简单的图画符号进行交流，或利用交流工具来表达自己的选择和需要

Jordon 的神经功能状态和服用的几样药物影响了他的警觉性、活跃性以及学习能力。在学校的时间里，他很容易分心和疲劳。他在小组任务（如画圆）中，注意力集中的平均时间仅为 5 分钟，在动手活动中为 10 分钟。如果活动所需要的技能超出了他的动作能力，步骤较多或资料太多，Jordon 便很容易产生挫败感。

学生强项、偏好和兴趣

Jordon 喜欢动手类的活动，认知潜力很强。

学生在学业、发育以及功能等方面的需求，包括父母关心的问题

由于不能长时间集中注意力，Jordon 无法听从老师的指导，在小组活动中反应失误。他需要进一步提升自己的玩耍技巧，长时间以一种无自发性、功能性的方式运用玩具，另外还应当日常生活中培养更多的独立性。Jordon 的母亲非常关心儿子以及他与同龄人交往的能力，因为她希望 Jordon 在学校里有良好的表现，结识不错的朋友。

多学科学前年度目标：

应重点解决学生在各类活动中的单独需要，这样才能使学生在学习期间具备参加普通教育课程所需的基本技能和方法。

年度目标：	评估标准：	评估步骤：	评估时间：
给出 3 幅符号图画，Jordon 将能够至少正确指出一幅，独力完成交流	连续 2 周在每项活动中至少参加一样	图表方式	每天

上述目标进度监测工具案例= 图表

活动	周一	周二	周三	周四	周五
晨间自由活动		X		X	X
圆圈教学时间					
室外玩耍			X	X	X
小组活动		X			X
午餐	X	X	X	X	X

童年时代的一百种语言

在孩子的世界里, 有无数个“100”
他们拥有
100 种语言
100 只小手
100 种想法
100 种思维方式、玩耍方式和讲话方式

是的, 总是 100,
100 种倾听的方式,
惊奇的方式,
爱的方式
100 种喜悦
因为歌唱和理解
100 个世界
等待探索
100 个世界
等待创新
100 个世界
等待梦想

孩子拥有 100 种语言
(甚至 1000, 10000 或更多)
但大人悄悄换走了 99

学校和文明,
将思想与行动分离
他们告诉孩子:
思考的时候不需动手
动手的时候不需思考
竖起耳朵, 管住嘴巴
理解的时候无需喜悦
在复活节和圣诞节才能尽情去热爱
和欢呼

他们告诉孩子:
去探索这个已知的世界
他们从 100 悄悄换走了 99

他们告诉孩子:
工作和娱乐
现实和幻想
科学和想象
天空和大地
理性和梦想
是互不相容的事物

于是, 他们告诉孩子
100 不在那儿
但孩子说:
不, 100 就在那儿

Loris Malaguzzi 瑞吉欧
教学法创始人

中州早期教育指导中心 (ECDC)

雪城大学

805 South Crouse Avenue
Syracuse, NY 13244 - 2280

电话:

315-443-4444 1-800-962-5488

传真:

315-443-4338

电子邮件: ecdc@syr.edu

<http://ecdc.syr.edu>

我们在教导孩子的同时,
孩子也在教导我们。.



30 年

关心所有的孩子



来源

DeLorenzo, J. P. (2010 年 12 月修订版). 高质个别教育计划(IEP) 发展和执行指南, 美国纽约州奥尔巴尼: 州教育部 P-12 教育厅, 特殊教育厅。网址: <http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/iepguidance/IEPguideDec2010.pdf>.

关于我们

早期教育指导中心 (ECDC) 是国家教育部的一个区域技术援助中心, 为关心从出生到五岁的幼儿的家庭、专业人士及社区机构提供信息、参与与支持。我们位于雪城大学的人类政策中心。

ECDC 提供免费、保密服务。

工作人员

Tracey Menapace: 主任
Maria Gill: 教育协调员
Glenda Criss: 社区宣传教育家
Cyndy Colavita: 办公室协调员
Rachael Zubal-Ruggieri: 计算机及技术应用协调员

网络讲习班和资源

ECDC 可以提供关于各种主题的信息及讲习班, 这些主题是根据家长及幼儿教育专家的利益和需求定制的。关于这些主题的可用资源是: 儿童发育、特殊教育过渡、感觉统合以及家长参与。

讲习班包括:

- 所有孩子
- 家长合作
- 发展适宜性实践
- 儿童早期发展: 危险信号的含义
- 支持社交情感发展
- 积极引导和行为策略
- 在以下方面继续发展: 过渡家庭 (EI-CPSE) 及 (CPSE-CSE)
- 什么是早期干预和学前特殊教育?
- 个别教育计划 (IEP) 是什么?
- 写出 IEP 目标
- 准备好上幼儿园