

# 父母参与

## 主要内容...

- ◆ 家长担当的重要角色
- ◆ 有效的家校合作
- ◆ 对学生的影响

我们生存的社会如此复杂，仅仅一所好学校，或是一个好家庭，对孩子的教育是远远不够的。必须将这两者有机结合起来，才能创造最佳的效果。



为什么鼓励父母参与其中？

当父母参与到自己孩子的教育中时，我们可看到

以下效果：

- \* 孩子的成绩和分数提高
- \* 孩子的态度和行为改善
- \* 学校出勤率提高
- \* 作业完成率提高
- \* 特殊教育的机率减少
- \* 高中毕业率提高
- \* 接受高等教育的机会提高
- \* 孩子的自尊心、自我激励能力提高，成人后取得成功的机会也提高

所有父母都希望自己的孩子将来学有所成，并拥有善良的品格。同样，父母们也希望自己能够参与到孩子的教育中。但有时候，他们不知道从哪里开始，何时抽出时间，或如何与校方建立积极的联系。

哈佛家庭研究项目认为，儿童和青少年从出生到青春期这段时间里，其获得成功的关键就是周围的教育支持。这些教育支持包括家庭、早期的儿童项目、学校、课外项目和活动、高等教育、健康和社会服务机构、商业、图书馆、博物馆以及其他社区机构。以上因素无论对孩子的学习成绩还是个性培养都非常重要。

## 如何参与学前计划和学龄计划：

- **课堂志愿者**—协助学前或学校教育的妈妈和爸爸（及其他家人）能够体验亲眼看见自己的孩子成长和学习的乐趣。
- **与孩子一起积极探讨**有关老师、辅导员以及教育益处的问题。
- **鼓励孩子前往图书馆，提高阅读和写作能力**；向家人写纸条，家中常备书籍、杂志和报纸等，让孩子从幼儿时代便养成写日记和热爱阅读的习惯。
- **家庭环境**—保证孩子在家中得到足够的休息，吃好早餐，准时上学；为孩子完成家庭作业制定有序的空间环境；限制看电视的时间，了解孩子的学校生活；如果孩子在学校取得“成功”，表扬和鼓励他们，并给予庆祝。
- **勤做笔记**—记录孩子的成长过程，并按照老师常采用的方式记下特殊事件；与孩子的老师或在家长会上分享这些事件。记录这些事情可使您慢慢回味孩子在入学前一年的种种良好表现！
- **尝试新的循环利用**—老师通常可以重新利用废弃物料，如塑料容器、线轴、纸巾筒、旧贺卡、包装纸、旧衣服甚至用过的小家电等。
- **保持联系**—定期与老师进行交流，了解老师的需要，参加家庭招待会。



除以上建议外，许多学前儿童希望甚至要求他们的父母参与学校的大扫除日，为学校的咨询委员会服务等等。无论您选择何种方式，请尝试安排时间参与其中。

来源：Ellen Booth Church

## 沟通，有效合作之本

父母（或其他家庭监护人）和学校应针对影响学生成功的重要信息进行明确、定期的沟通。学校应将各种准则以及这些准则与课程、学习目标、评估方式、学校项目、纪律规范以及学生进步等情况之间的关系告知每个家庭。可通过电子报、手册、家长会、家庭招待会、家访、家庭作业热线、互联网、电子邮件和语音邮件等方式进行信息共享。如有必要，需进行翻译，确保对母语为非英语的父母通知到位。双方若需私下接触，电话交谈或当面交流都是促进双向沟通的最佳方式。



### 学校营造“欢迎家长参与”的气氛

校门口、中心办公室和教室处悬挂的家长欢迎牌应采用社区的通用语言。以学校为基础而打造的家庭资源中心可提供信息、社会服务渠道，以及与员工和其他家庭进行非正式会议的机会，同样有助于营造欢迎家长的气氛。

### 教育家为亲子活动建言献策

教师可提议举办与课程相结合的亲子活动。其他学习活动可包括家庭作业互动、技能实践、充实游戏或其他相关的教育支持活动。教育家在引导每个家庭了解国家标准和学校对学生的期望等方面发挥着重要作用。

## 学校可为员工和家长提供文化教育

学校应为教师和其他员工提供专业发展机会，促进其与学生和家庭的文化和集体价值观和实践达成一致。通过学校员工、家长和其他家庭成员的专业发展来深化家校合作是一项非常重要的投资。

来源：[www.ncpie.org](http://www.ncpie.org)



学龄儿童 70% 的活动时间（包括周末和假日）都在校外

## 家校合作来之不易

教师有责任让家长获悉家校合作项目的理念和模式，这可以帮助家长了解项目目标，知道如何能让自己的孩子从儿童保育或学前教育的过程中获得愉快的体验。

## “我想了解家长的参与如何促进师生之间的教与学。”

**家长参与有助于提高教师的授课热情。** 家长的参与使学校和教师获益良多，因为当家长参与其中时，教师在课堂中将面临更大的挑战，这将提高教师的授课热情。家校沟通帮助教师进一步了解学生情况，从而使教师更有效率地授课。沟通同样有助于解除教师和家长之间的不信任或误解。

## 对学生的影响

### 从学前教育到高中教育，家长都应参与其中。

家长的参与对所有年龄的孩子教育都能带来积极的变化。当孩子处于幼儿阶段时，家长参与的影响最大。随着孩子年龄变大，影响逐步降低。然而有研究表明，中学时代和高中时代的家长参与有着相同的影响。例如在高中，家长的鼓励能够影响孩子继续求学或选择退学。同样，如家长希望孩子在学业上有所成就，并与孩子倾谈大学教育的种种利端，孩子也会更加慎重地考虑是否念大学。

### 培训项目帮助弱势儿童的父母参与教育。

与非弱势家庭相比，少数民族或低收入家庭的父母参与度较低。然而，若这类家庭的父母受到足够的培训和鼓励，他们同样能够对孩子在学业上的成就做出很大的贡献。《有教无类法》的其中一项宗旨便是鼓励让孩子在学校表现欠佳的父母参与到教育中。对于部分学生来说，家长参与可明显降低对特殊教育服务的需要，甚至不再需要特殊教育。

### 家长参与儿童教育所创造的优势非金钱所能及。

任何父母，无论其经济情况、种族或第一语言，都可以做一些简单的事情，如向孩子提出有关学校的问题，或参加家长会。参与孩子的教育不仅可帮助您的孩子提高学习成绩，还能够提升教师的授课热情，使您获得一份对孩子的教育贡献不菲的满足感。

### 家长/家庭参与项目的国家标准

标准一	沟通—家庭与学校应保持定期、双向、有意义的沟通。
标准二	育儿—促进和支持育儿技能
标准三	学生学习—父母在协助学生学习过程中担当着重要角色
标准四	志愿—学校欢迎父母参与其中，并非常需要他们的支持和协助
标准五	学校决策和倡议—父母是学校决策的全面合作伙伴，影响着孩子和家庭
标准六	与社区通力协作—社区资源用于促进学校、家庭和学生学习的

来源：家长教师协会

*Henderson 和 Mapp (2002 年) 建议，从学龄前期便开始与孩子教育的家庭应在孩子的整个教育生涯中都坚持下去。*

## 来源

《从学前教育开始》作者 Ellen Booth Church—<http://www.greatschools.net> 哈佛家庭研究项目，《家庭参与带来成功》，2006 年春—<http://www.hfrp.org> 家长参与教育全国联盟—<http://www.ncpie.org>/全国家长教师协会家长/家庭参与—<http://www.pta.org/1216.htm>

《新证据：学校、家庭和社区关系对学生成绩的影响》

作者 Anne T. Henderson & Karen L. Mapp—  
<http://www.seidl.org/connections/resources/evidence.pdf>

《家长参与是学生成功的关键》作者 Grace Chen—

<http://www.publicschoolreview.com/articles/12>





雪城大学  
早期教育指导中心  
805 South Crouse Avenue Syracuse, NY 13244 - 2280

Non Profit Org  
US Postage  
**PAID**  
Syracuse University  
Syracuse NY

需要本公告的更多副本吗？请从 ECDC 网站上下载或联络我们。

## 中州早期教育指导中心公告·2009 年秋季

中州早期教育指导中心  
雪城大学

805 South Crouse Avenue Syracuse,  
NY 13244 - 2280

电话：315-443-4444  
1-800-962-5488

传真：315-443-4338

电子邮件：[ecdc@syr.edu](mailto:ecdc@syr.edu)

<http://ecdc.syr.edu>

我们知道如何解决您的烦恼



## 关于我们

早期教育指导中心（ECDC）是国家教育部的一个区域技术援助中心，为关心从出生到五岁的幼儿的家庭、专业人士及社区机构提供信息、参考与支持。我们位于雪城大学的人类政策中心。

**ECDC 提供免费、保密服务。**

## 工作人员

Tracey Menapace：主任  
Maria Gill：教育协调员  
Glenda Criss-Forshey：  
社区宣传教育家  
Cyndy Colavita：办公室协调员  
Rachael Zubal-Ruggieri：  
计算机及技术应用协调员

## 网络讲习班

ECDC 可以提供关于各种主题的信息及讲习班，这些主题是根据家长及幼儿教育专家的利益和需求定制的。关于这些主题的可用资源是：一般孩子发育、有特殊需求孩子的发育问题、应对策略和具体残疾。

**讲习班包括：**

- 所有孩子
- 与家长建立合作关系
- 儿童早期发展：危险信号的含义
- 什么是早期干预和学前特殊教育
- 从 EI 向 CPSE 过渡
- 从 CPSE 向 CSE 过渡
- 了解 IDEA 规定和家长权力